

臺灣教育評論月刊第五卷第七期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「教育資料庫的建置與使用」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第五卷第五期將於 2016 年 7 月 1 日發行，截稿日為 2016 年 5 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

大型教育資料庫與大數據不同，但是基本理念都是透過可靠之數據資料分析，產生有意義的資訊，以為公務或私人教育決策或改進之用。大型教育資料庫建置通常有清楚之目的，調查人數或個案數量視研究目的而定，追求代表性，並以從事深度分析為目標；大數據資料則不見得是為特定目的而規劃蒐集，但透過資料探勘與分析技術，配合問題意識，有時可產生具有啟示性的資訊。先進國家建立教育資料庫之歷史長遠，美國的 National Center for Educational Statistics 建置的各項大型教育長期追蹤資料庫即為一例，德國現正建立之 National Educational Panel Survey 更是近期另一大型教育資料庫建置之實例。澳洲政府也辦理多項大型調查，這些國家的作法，說明了教育資料庫建置是國家的基礎工程，亦為教育決策重要的一環。

教育資料庫建置面臨的挑戰也不少，資料庫的設計與蒐集技術、個人隱私與公共利益的平衡、研究成果的傳播技術、資料庫與績效責任的關連、資料庫分析資訊與決策的關連，教育資料庫的公共性與近用性等，這些都是教育資料庫建置者需要處理的問題。公務客觀資料與意見調查資料如何善用，以發揮最大效能，亦是教育資料庫建置者相當大的挑戰。本期歡迎針對上述議題討論之相關文章，對國內教育資料庫建置作一檢視與反省。

第五卷第七期輪值主編

王麗雲

國立臺灣師範大學教育學系教授

關秉寅

國立政治大學社會學系副教授